

# Journalistic Writing

**Writing better English Schrift und Schriftlichkeit / Writing and its Use** [Interkulturelles Technical Writing](#)  
[Das Writing Fellow-Programm](#) **Reading - Writing Schrift und Schriftlichkeit / Writing and its Use**  
**Schreiben im Zwiegespräch / Writing as Dialogue Writing Across the Curriculum at Work Academic**  
**writing across languages: multilingual and contrastive approaches in higher education** [Graffiti](#)  
[Writing in Deutschland. Seine Ästhetik und sein sozialer Kontext: "Imagine your name here"](#)  
**Wissenschaftliches Schreiben Abseits Des Englischen Mainstreams Graffiti Art Hypnotic Writing**  
**Creative Writing als sozialpädagogisches Instrumentarium** [Stein On Writing](#) **Writing Writing Today**  
**Improving Writing Legal Writing Writing Connections** [Writing Effectively](#) [Just Writing](#) [Intersections,](#)  
[Theory-practice in the Writing Center](#) **Thinking/writing Recipes for Writing Teaching Writing in Middle**  
**and Secondary Schools Writing Across the Disciplines Teaching Writing with a Word Processor Worlds of**  
**Writing Television Writing Teaching Writing to Adults Reflecting on Writing Untechnical Writing**  
**Writing Your Heritage Hooked on Writing! Writing and Technique Writing Well Assessment and**  
**Instruction of Reading and Writing Disability Journal of Technical Writing and Communication Writing**  
**on the Edge**

Thank you very much for reading **Journalistic Writing**. Maybe you have knowledge that, people have search numerous times for their chosen readings like this Journalistic Writing, but end up in malicious downloads. Rather than reading a good book with a cup of tea in the afternoon, instead they juggled with some harmful bugs inside their computer.

Journalistic Writing is available in our book collection an online access to it is set as public so you can get it instantly.  
Our digital library saves in multiple countries, allowing you to get the most less latency time to download any of our books like this one.  
Kindly say, the Journalistic Writing is universally compatible with any devices to read

*Writing Effectively* Feb 13 2021 A New And Innovative Approach To Teaching The Mechanics Of Writing -- Describes clearly each capitalization and punctuation convention, clarifying for -- Includes student writing samples demonstrating the convention used properly. -- Offers writing activities that feature the convention, giving student writers theThe evidence associated with writing performance across the United States shows a lack of conventional control in writing. The instructional reaction to the evidence has always been to ignore it or to worksheet it to death. This book provides a much-needed third alternative that features serious attention to the writer's craft in a thoughtful, constructive, and authentic manner.This book rests on the proposition that attention to capitalization and punctuation has failed to enhance young writers performances because the attention has not occurred in the context of the writers own writing. Therefore, this book is not only about writing conventions, it is also about teaching and learning in the context of young writers own writing.

**Reading - Writing** Jul 01 2022 Den Leseprozess kennenlernen und verstehen Das eigene Leseverhalten beobachten und reflektieren Bedeutung und Wichtigkeit des Lesens erkennen Methoden zur Erschließung schwieriger Texte erarbeiten und anwenden Bedeutung und Wichtigkeit des Schreibens kennenlernen Strategien zur Wortschatzerweiterung erwerben Den eigenen Schreibprozess reflektieren und verbessern Typische Quellen für Rechtschreib- und Grammatikfehler finden und verbessern U.a. finden folgende Methoden Anwendung: - Doppelkreis - Gruppenarbeit - Gruppenpräsentation - Gruppenpuzzle - Museumsrundgang - Partnerarbeit - Plakatgestaltung - Rollenspiel

[Writing and Technique](#) Oct 31 2019 This book examines the ways that writing is taught in this age of technology. The book begins with writing about "tools" (technical writing), considers writing itself as a tool, and concludes with tools that aid writing. The aim is to study the interpenetration of writing and technology in order to determine how technology has affected writing. The book is allied with a tradition of opposition to technology and to the main thrust of composition research over the last 10 years. Writing, it is concluded, is not reducible to technology because it is an activity rooted in meaning and human relations. Chapter topics cover: (1) the technology of writing; (2) common sense in communications; (3) technical writing; (4) information transfer; (5) objectivity of technical writing; (6) audience awareness; (7) use and purpose of outlines; (8) paragraph structure; and (9) computers and the techniques of writing. A summary chart of the discussion, notes, and reference list are appended. (RS)

**Writing Across the Curriculum at Work** Mar 29 2022

**Wissenschaftliches Schreiben Abseits Des Englischen Mainstreams** Dec 26 2021 Papers presented at

a conference held Oct. 24-26, 2004, Universiteat Klagenfurt.

**Assessment and Instruction of Reading and Writing Disability** Aug 29 2019 Focusing on ability/disability and reading/writing from an interactive perspective, this text emphasizes the importance of determining and establishing the appropriate learning environment for the individual learner.

**Untechnical Writing** Feb 02 2020 No other book can better prepare you to work as a writer in the technical world, to write better about technology for a nontechnical audience, or to understand how the ever-more-important writer can help fill the technology gap between the knows and know-nots. Book jacket.

**Teaching Writing in Middle and Secondary Schools** Sep 10 2020 Teaching Writing in Middle and Secondary Schools provides research-based and standards-based strategies—as well as classroom-tested activities—all in one book. Covering the core fundamentals of exemplary practices in the teaching of writing, this book demonstrates writing processes and the use of rubrics, with authentic samples taken directly from students' writing portfolios. Readers are also given valuable information on teaching grammar and spelling, curriculum planning, service learning, and community and parental involvement—all through the lens of teaching writing.

**Hooked on Writing!** Dec 02 2019

**Creative Writing als sozialpädagogisches Instrumentarium** Sep 22 2021 Diplomarbeit aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Sozialpädagogik / Sozialarbeit, Note: 1, Hochschule RheinMain (Sozialwesen), Veranstaltung: Kreativitätsförderung, 55 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Kreatives Schreiben 1 oder „Creative Writing“ ist eine Methode zum Erlernen des literarischen Schreibens. Der Begriff Creative Writing, so die wissenschaftliche Bezeichnung, wurde in den USA geformt. Dort werden an den Hochschulen Schreibkurse in „Composition“ oder Creative Writing angeboten. Nach Umfragen des Hochschuldidaktischen Zentrums der Alice Salomon Fachhochschule für Sozialpädagogik und Sozialarbeit in Berlin werden heute in Deutschland schätzungsweise 2000 Schreibwerkstätten an Volkshochschulen der Erwachsenenbildung angeboten, in denen etwa 40 000 Menschen vorwiegend „autobiografisch schreiben“ (HDZ-Info 1997: Heft 6). Autobiografisches Schreiben (Kapitel 4) bezieht sich auf den Erfahrungs- und Erinnerungsfundus der AutorInnen. Beim autobiografischen Schreiben werden individuelle Ressourcen gezielt ausgeschöpft, um die AutorInnen methodisch in eine Textkulisse einzuführen. Was ist Creative Writing? Schreiben ist eine Kulturtechnik, die zu einem wesentlichen Bestandteil unseres Alltages geworden ist. Wir schreiben am Arbeitsplatz, in der Schule, füllen Formulare aus, schreiben Einkaufszettel und Liebesbriefe, notieren uns die Autonummer eines Verkehrssünder, wir schreiben am Computer, wir schreiben mit der Hand, wir schreiben mit einer mechanischen Schreibmaschine, wir schreiben mit einer elektrischen Schreibmaschine, mit einem Kugelschreiber, einem Bleistift, mit Kreide, mit Kohle. Wir schreiben mit unserem Finger eine Nachricht in den Sand. Schreiben. Schreiben. Schreiben.

**Just Writing** Jan 15 2021 Provides a step-by-step approach to learning to write.

**Writing Connections** Mar 17 2021

**Hypnotic Writing** Oct 24 2021 Discover the secrets of written persuasion! "The principles of hypnosis, when applied to copywriting, add a new spin to selling. Joe Vitale has taken hypnotic words to set the perfect sales environment and then shows us how to use those words to motivate a prospect to take the action you want. This is truly a new and effective approach to copywriting, which I strongly recommend you learn. It's pure genius." -Joseph Sugarman, author of Triggers "I've read countless book on persuasion, but none come close to this one in showing you exactly how to put your readers into a buying trance that makes whatever you are offering them irresistible." -David Garfinkel, author of Advertising Headlines That Make You Rich "I am a huge fan of Vitale and his books, and Hypnotic Writing (first published more than twenty years ago), is my absolute favorite. Updated with additional text and fresh examples, especially from e-mail writing, Joe's specialty, Hypnotic Writing is the most important book on copywriting (yes, that's really what it is about) to be published in this century. Read it. It will make you a better copywriter, period." -Bob Bly, copywriter and author of The Copywriter's Handbook "I couldn't put this book down. It's eye opening and filled with genuinely new stuff about writing and persuading better. And it communicates it brilliantly and teaches it brilliantly-exemplifying the techniques by the writing of the book itself as you go along." -David Deutsch, author of Think Inside the Box, www.thinkinginside.com "Hypnotic Writing is packed with so much great information it's hard to know where to start. The insights, strategies, and tactics in the book are easy to apply yet deliver one heck of a punch. And in case there's any question how to apply them, the before-and-after case studies drive the points home like nothing else can. Hypnotic Writing is not just about hypnotic writing. It is hypnotic writing. On the count of three, you're going to love it. Just watch and see." -Blair Warren, author of The Forbidden Keys to Persuasion

**Legal Writing** Apr 17 2021

**Worlds of Writing** Jun 07 2020

**Recipes for Writing** Oct 12 2020 This "recipe" book is designed to enrich a writing program or to aid in developing a whole new approach.

**Academic writing across languages: multilingual and contrastive approaches in higher education**

Feb 25 2022 Mehrsprachige Schreibkompetenz rückt in den letzten Jahren aufgrund zunehmender

Internationalisierung von Studium, Lehre und Forschung verstärkt in den Fokus. Dieser Band betrachtet akademisches Schreiben in verschiedenen Sprachen aus unterschiedlichen Perspektiven, um die Lehre wissenschaftlichen Schreibens in mehrsprachigen Umgebungen zu bereichern. Das Buch enthält Studien zur Schreibpraxis mehrsprachiger Schreibender, sprachvergleichende Untersuchungen wissenschaftlicher Texte und diskutiert innovative Ansätze zur Lehre mehrsprachigen Schreibens an der Universität. Zusätzlich bietet der Band eine gute Übersicht zum aktuellen Stand mehrsprachiger wissenschaftlicher Schreibforschung an und diskutiert bestehende Anforderungen an zukünftige Forschung. Die Beiträge in diesem Band sind auf Deutsch, Englisch und Französisch. Multilingual writing skills have become increasingly important in recent years as a result of the growing internationalisation of education, teaching and research. This book investigates the question of academic writing in different languages from a variety of perspectives with the aim of shedding new light on the practice of teaching academic writing in multilingual environments. It analyses the writing practices of multilingual writers, provides comparative studies of academic texts and explores innovative approaches to teaching multilingual writing in a university setting. The volume also provides a comprehensive overview of the current state of academic research on multilingual academic writing and examines existing requirements for future research. The contributions in this volume are in German, English and French. Ces dernières années, les compétences rédactionnelles multilingues gagnent de plus en plus d'importance, en raison de l'internationalisation croissante des études, de l'enseignement et de la recherche. Cet ouvrage aborde l'écriture académique en différentes langues sous diverses perspectives, de manière à enrichir l'enseignement de la rédaction de textes scientifiques dans des environnements multilingues. Le livre fournit des études sur la pratique d'écriture d'écrivains multilingues, sur des comparaisons linguistiques de textes scientifiques et discute des approches innovantes dans l'enseignement de l'écriture multilingue à l'université. En outre, il offre un très bon aperçu de la situation actuelle de la recherche dans le domaine de l'écriture scientifique multilingue et parle des exigences actuelles auxquelles est confrontée la recherche future. Les contributions dans ce livre sont en allemand, en anglais et en français.

**Reflecting on Writing** Mar 05 2020 The theory behind good writing and the process of building an essay from the ground up

*Writing Across the Disciplines* Aug 10 2020 Young and Fulwiler bring together eighteen essays from writing-across-the-curriculum participants and program staff.

**Writing** Jul 21 2021

Teaching Writing to Adults Apr 05 2020 This book provides up-to-date and practical strategies for successfully teaching adults to write--revealing how approaches to teaching writing can be specially tailored to the needs and strengths of adult learners.

**Schreiben im Zwiegespräch / Writing as Dialogue** Apr 29 2022 Obwohl Praktiken des Lektorats und des Mentorats zum alltäglichen Bestandteil schriftstellerischer Tätigkeiten gehören, wurden sie von den Literaturwissenschaften bislang kaum untersucht. Der bilinguale Band versammelt Akteure aus dem literarischen Feld sowie der Autorschafts- und Schreibprozessstheorie, welche die Öffnung des Schreibprozesses grundlegend reflektieren. Ihre Beiträge umfassen nicht nur Erfahrungsberichte von Autor\_innen, Lektor\_innen und Mentor\_innen sowie Einblicke in Lehrmethoden des literarischen Schreibens an Hochschulen in verschiedenen Ländern Europas, sondern auch theoretische Ansätze zu einer intersubjektiven literarischen Praxis sowie Entwürfe für dialogische Literaturbegriffe im Zeitalter des Publizierens im Internet. Although practices of editing and mentoring are part of an author's daily activities, they have previously been largely neglected by the literary studies. The bilingual volume therefore assembles players from the fields of literary production and theories of authorship and the writing process, who discuss the development towards an opening up of the creative writing process. Their contributions encompass not only reports of experiences made by authors, editors, and mentors and insights into teaching methods applied in creative writing classes at higher education institutions in different European countries. They also explore theoretical approaches to an intersubjective literary practice as well as suggestions for the definition of a dialogic notion of literature in the age of online publishing.

**Writing on the Edge** Jun 27 2019

Stein On Writing Aug 22 2021 Professional secrets from a renowned editor, prize-winning author, and award-winning instructor make this book the #1 practical choice for fiction and nonfiction writers of all levels of experience.

Das Writing Fellow-Programm Aug 02 2022 Das Writing Fellow-Programm wurde an Schreibzentren in den USA zur Förderung wissenschaftlicher Schreibkompetenzen entwickelt. Seit einigen Jahren wird es auch in den Schreibzentren deutscher Universitäten eingesetzt. Nach ihrer Ausbildung zum Writing Fellow geben die studentischen Tutor:innen Textfeedback an Studierende, begleiten Fachseminare und tragen dazu bei, dass die Studierenden Strategien im wissenschaftlichen Schreiben entwickeln und erfolgreich anwenden. Gleichzeitig erarbeiten sie zusammen mit den Lehrenden Erwartungen und Bewertungskriterien für die Seminararbeiten und nehmen so eine Brückenfunktion ein. Die Autor:innen haben die Effekte des Programms auf das Schreibverhalten der Studierenden erforscht und stellen ihre Ergebnisse in diesem Band vor. Das

Buch dient als Anleitung zur Einführung und Umsetzung des Programms in der Praxis und enthält didaktische Materialien, die Hochschulen bei dessen Einführung unterstützen. In einem Gastbeitrag beleuchtet Tobias Jenert die Chancen und Herausforderungen des Innovationstransfers an Hochschulen.

**Thinking/writing** Nov 12 2020

Graffiti Writing in Deutschland. Seine Ästhetik und sein sozialer Kontext: "Imagine your name here" Jan 27 2022 Die Fahrt von der S-Bahnstation Berlin Schonhauser Allee über den ehemaligen Grenzstreifen, der bis 1989 die Stadt teilte, bis zur Station Gesundbrunnen im Wedding dauert heute nur noch knapp anderthalb Minuten. Aber in diesen anderthalb Minuten rauscht der arglose Passagier an einer Menge visuellen Inputs vorbei. BAD, DISTER, AKIM, EHSONE: Namen von unmissverständlicher Intensität. Meterhoch und dichtgedrängt kleben sie an den Wänden der Tunnel, an den Brückenpfeilern und Hauserfassaden, an den Schallschutzmauern und den Betonabdichtungen. Gross, bunt und ins Auge stechend - man kann sich ihrer optischen Präsenz nicht entziehen, selbst, wenn man es wollte. Das Schauen aus dem Fenster rückt ohne Ausweichmöglichkeit Bilder ins Blickfeld des Betrachters, die heutzutage in mindestens ähnlicher Grösse wie die alten Meisterstücke im Louvre um die Aufmerksamkeit des Schauenden kämpfen. Urbanes Graffiti zu Beginn des 21. Jahrhunderts. Oder besser gesagt: in erster Instanz kryptisch anmutende Zeichen, die sich neben- und übereinander lagernd die Wände entlang schlängeln, sodass aus dem vorbei rauschenden Zug eine Art zweite Haut, ein Überzug aus Farben an den Mauern suggeriert wird. [...] Daher gilt es in dieser Arbeit zunächst, das Zeichensystem der urbanen Graffiti-Kultur in seinen einzelnen Ausprägungen vorzustellen und anhand exemplarischer Abbildungen ein Fazit zu treffen, inwiefern Graffiti-Zeichen durch ihre ästhetische Komponente als verbindliche visuelle Ausdrucksform aufgefasst werden. Und zwar aufgefasst als ein neues Zeichensystem, das sich in den vergangenen funfundzwanzig Jahren in Deutschland etabliert hat und möglicherweise als ein weltweit verständlicher Code anzusehen ist. Zu diesem Zweck werde ich mich nach einem historischen Abriss über die Entwicklung der Graffiti-Kultur auf die Hauptstadt Berlin konzentrieren, da hier nicht nur das politische Zentrum zu finden ist, sondern Berlin daneben als eine der Graffiti-Metropolen Europas angesehen wird. Einleit"

*Writing Today* Jun 19 2021 The essay: determining purpose, audience, and approach. Reshaping your essay: global revision. Refining your essay: editing and proofreading.

*Journal of Technical Writing and Communication* Jul 29 2019

**Schrift und Schriftlichkeit / Writing and its Use** May 31 2022 Schrift und Schriftlichkeit sind aus modernen Gesellschaften nicht wegzudenken. Schriftliche Texte regeln unser Leben. Das erfolgreiche Lernen von Lesen und Schreiben und das Ausmaß, in dem Individuen an Schriftlichkeitsprozessen partizipieren können, bestimmen wesentlich ihre gesellschaftliche Stellung. Die Verschiedenheit der Schriften entsprechen unterschiedliche gesellschaftliche Vorstellungen über den Stellenwert von Schrift und Schriftlichkeit. Der Gegenstand des Handbuchs ist entsprechend weit gefasst. Er begreift alle Völker ein, die sich der Schrift bedienen und bedient haben, alle Sprachen, die neben der mündlichen eine schriftliche Sprachform ausgebildet haben, alle Gruppen und Individuen, deren Leben durch den Umgang mit Schrift und schriftlichen Texten bestimmt wurde und wird. Die Erforschung von Schrift und Schriftlichkeit ist bislang nur unter der Perspektive von Einzelwissenschaften betrieben worden, weshalb es heute weder eine einheitliche Theoriebildung über den Gegenstand gibt noch einen systematischen überfachlichen Austausch. Das vorgestellte Handbuch soll diesen Mangel beheben helfen. In zwei Bänden mit ca. 150 Artikeln werden historische, kulturelle, funktionale Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit dargestellt, gesellschaftliche Prozesse der Normierung und Alphabetisierung in verschiedenen Ländern behandelt, Modelle der psychologischen Prozesse beim Lesen und Schreiben und beim Schriftspracherwerb gekennzeichnet, ausgewählte Schriftsysteme mit den Mitteln der modernen linguistischen Schriftsystemforschung dokumentiert und Sonderschriften beschrieben. Ein umfangreiches Namen- und Sachregister erschließt die interdisziplinären Bezüge weiter.

*Schrift und Schriftlichkeit / Writing and its Use* Oct 04 2022 Schrift und Schriftlichkeit sind aus modernen Gesellschaften nicht wegzudenken. Schriftliche Texte regeln unser Leben. Das erfolgreiche Lernen von Lesen und Schreiben und das Ausmaß, in dem Individuen an Schriftlichkeitsprozessen partizipieren können, bestimmen wesentlich ihre gesellschaftliche Stellung. Die Verschiedenheit der Schriften entsprechen unterschiedliche gesellschaftliche Vorstellungen über den Stellenwert von Schrift und Schriftlichkeit. Der Gegenstand des Handbuchs ist entsprechend weit gefasst. Er begreift alle Völker ein, die sich der Schrift bedienen und bedient haben, alle Sprachen, die neben der mündlichen eine schriftliche Sprachform ausgebildet haben, alle Gruppen und Individuen, deren Leben durch den Umgang mit Schrift und schriftlichen Texten bestimmt wurde und wird. Die Erforschung von Schrift und Schriftlichkeit ist bislang nur unter der Perspektive von Einzelwissenschaften betrieben worden, weshalb es heute weder eine einheitliche Theoriebildung über den Gegenstand gibt noch einen systematischen überfachlichen Austausch. Das vorgestellte Handbuch soll diesen Mangel beheben helfen. In zwei Bänden mit ca. 150 Artikeln werden historische, kulturelle, funktionale Aspekte von Schrift und Schriftlichkeit dargestellt, gesellschaftliche Prozesse der Normierung und Alphabetisierung in verschiedenen Ländern behandelt, Modelle der psychologischen Prozesse beim Lesen und Schreiben und beim Schriftspracherwerb gekennzeichnet,

ausgewählte Schriftsysteme mit den Mitteln der modernen linguistischen Schriftsystemforschung dokumentiert und Sonderschriften beschrieben. Ein umfangreiches Namen- und Sachregister erschließt die interdisziplinären Bezüge weiter.

**Graffiti Art** Nov 24 2021 It all started when the Academy of Fine Arts in Berlin started to prepare the exhibition "Spray City" in the included in "X94 - young art and culture." Within the research for this event the authors discovered the unbelievable variety of this phenomenon called Grafitti. A fantastic world of pictures, complex, multi-layered philosophies and massive prejudices in all classes of the people were only some of the problems and contrasts that were met. This led to the idea to continue researches in the field this uncommon, transitory and still so vast new expression of art. The result is a kind of an ongoing encyclopedia of Grafitti containing 14 volumes so far.

**Writing Your Heritage** Jan 03 2020 This teaching guide is the result of 3 years of thinking, trying, rethinking, and trying again with an assignment sequence in which one instructor attempted to address the personal as well as the academic needs of students in the Program of Intensive English at the University of California at Santa Barbara. According to the guide, many of these students--Hispanics, African Americans, Asian Americans, Native Americans, and Caucasians--lack fluency in written English and find writing onerous. The guide states that the writing sequence combines reading, short writing exercises, and journal entries, plus individual and group activities that culminate in a series of essay assignments. It explains that this series focuses on the heritage and backgrounds of students, and takes them from "Noting Down" journal writings; through "Looking Back" personal recollection and family stories; through "Looking Into" research projects and research papers; to the "Thinking Through" thesis essay. The guide states that the curriculum is structured so that each assignment builds not only on preceding exercises and essay assignments, but also anticipates those that follow, and includes an introduction to the student's notebook that synthesizes all that has been discussed, written, and experienced. Appended are reading assignments, a list of 13 library resources, a list of 19 additional readings, and a grading rubric. (NKA)

**Television Writing** May 07 2020

**Writing better English** Nov 05 2022

**Improving Writing** May 19 2021 Guidebook for establishing an effective writing program.

**Writing Well** Sep 30 2019 Teaches the art of communicating with a variety of audiences.

*Intersections, Theory-practice in the Writing Center* Dec 14 2020 The 15 essays in this book reveal the complexity of teaching writing, with some contributors calling into question the gap between classroom theory and classroom practice as seen through students' and tutors' perspectives. The book analyzes the cornerstone of theory and proposes a reexamination of some taken-for-granted composition practices. After an introduction ("The Theory behind the Centers" by Joan A. Mullin), essays in the book are: (1) "Writing Center Practice Often Counters Its Theory. So What?" (Eric H. Hobson); (2) "Collaborative Learning and Whole Language Theory" (Sallyanne H. Fitzgerald); (3) "The Creative Writing Workshop and the Writing Center" (Katherine H. Adams and John L. Adams); (4) "The Writing Center and Social Constructivist Theory" (Christina Murphy); (5) "Collaborative Learning Theory and Peer Tutoring Practice" (Alice M. Gillam); (6) "Writing Others, Writing Ourselves: Ethnography and the Writing Center" (Janice Witherspoon Neuleib and Maurice A. Scharton); (7) "Text Linguistics: External Entries into 'Our' Community" (Ray Wallace); (8) "Learning Disabilities and the Writing Center" (Julie Neff); (9) "Individualized Instruction in Writing Centers: Attending to Cross-Cultural Differences" (Muriel Harris); (10) "A Unique Learning Environment" (Pamela Farrell-Childers); (11) "Buberian Currents in the Collaborative Center" (Tom MacLennan); (12) "'The Use of Force': Medical Ethics and Center Practice" (Jay Jacoby); (13) "The Politics of Otherness: Negotiating Distance and Difference" (Phyllis Lassner); (14) "Literacy and the Technology of Writing: Examining Assumptions, Changing Practices" (Joan A. Mullin); and (15) "Tutor and Student Relations: Applying Gadamer's Notions of Translation" (Mary Abascal-Hildebrand). (RS)

Interkulturelles Technical Writing Sep 03 2022

Teaching Writing with a Word Processor Jul 09 2020